



Scheda valutazione pre-requisiti INCLUDIS

Saranno ammesse alla fase di presa in carico le persone che ottengono il punteggio maggiore e sino al raggiungimento del numero disponibile per ogni Comune, in caso di parità di punteggio sarà inserito il candidato più giovane.

Cognome	Nome
Nato a	Il
Residente a	Via
Stato Civile	

Situazione abitativa: vive da solo in Famiglia Altro

COMPOSIZIONE NUCLEO FAMILIARE

NOME	ETA'	GRADO DI PARENTELA

ANANMESI

PERCENTUALE DI INVALIDITÀ	
DIAGNOSI DI RIFERIMENTO	
EVENTUALI AUSILI UTILIZZATI	
STRUTTURA SANITARIA DI RIFERIMENTO	
DOTT.	

TIPO DI DISABILITÀ

Soggetti con disabilità riconosciuta ai sensi dell'art.3 della L.104/92 ss.mm.ii	
Soggetti con disturbo mentale e dello spettro autistico in carico ai Dipartimenti di salute Mentale e Dipendenze-Centri di Salute Mentale e UONPIA	



Soggetti con disabilità mentale e/o psichica in carico ai servizi socio sanitari	
--	--

INCLUSIONE SOCIALE ATTIVA

3	Iscritto nelle liste speciali di collocamento, categorie protette (Legge 68/99)
2	Iscritto Centro per Impiego
1	Nessuna iscrizione in nessuna lista

INCLUSIONE SOCIALE ATTIVA se Iscritto nelle liste speciali di collocamento, categorie protette (Legge 68/99)

3	Iscritto da almeno 5 anni
2	Iscritto da almeno 3 anni
1	Nessuna da almeno 1 anno

PRECEDENTI ESPERIENZE LAVORATIVE O TIROCINIO (specificare):

3	Si, superiore ad 1 anno
2	Si, inferiore ad 1 anno
1	Nessuna

N.B. PER SUPPORTO TECNOLOGICO E' INTESO TUTTO CIO' CHE PUO' FACILITARE L'ESECUZIONE DEL COMPITO (ES. MEMO SUL CELLULARE, ORGANIZZAZIONE DI AGENDA DIGITALE, SUPPORTI VISIVI NELL'AMBIENTE, ECC)

1.CURA DELLA PROPRIA PERSONA

(autonomia, per le ragazze: comprende la gestione delle mestruazioni, percezione del bisogno di igiene)

3	Cura l'igiene personale in autonomia
2	Cura l'igiene personale con supervisione di persona (anche con supporti tecnologici)
1	Cura l'igiene personale solo se stimolato e necessita di aiuto sempre





2. VESTIRSI/SVESTIRSI

(Adeguatezza alla stagione e al clima, corretta sequenzialità e scelta dell'abbigliamento adeguato al contesto)

3	Capace di vestirsi/svestirsi in autonomia
2	Capace di vestirsi/svestirsi con supervisione di persona (anche con supporti tecnologici)
1	Capace di vestirsi/svestirsi solo se stimolato e necessita di aiuto sempre

3. ALIMENTAZIONE

(mangiare in modo socialmente accettabile, capacità di gestire lo stimolo della fame)

3	Capace di alimentarsi in autonomia
2	Capace di alimentarsi con supervisione di persona (anche con supporti tecnologici)
1	Capace di alimentarsi solo se stimolato e necessita di aiuto sempre

4. CURA DELLA PROPRIA SALUTE

(percezione del benessere/malessere, assunzione farmaci)

3	Cura la propria salute in autonomia
2	Cura la propria salute con supervisione di persona (anche con supporti tecnologici)
1	Cura la propria salute solo se stimolato e necessita di aiuto sempre

5. CURA DEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA

(riordino della propria stanza, collaborazione nella cura dell'ambiente domestico)

3	Cura il proprio ambiente di vita in autonomia
2	Cura il proprio ambiente di vita con supervisione di persona (anche con supporti tecnologici)
1	Cura il proprio ambiente di vita solo se stimolato e necessita di aiuto sempre



6. INTRAPRENDERE ED ESEGUIRE UN COMPITO SEMPLICE

(iniziare, autonomamente o meno, e portare a termine un compito semplice, es. rifare il proprio letto)

3	Intraprende ed esegue un compito semplice in autonomia
2	Intraprende ed esegue un compito semplice con supervisione di persona (anche con supporti tecnologici)
1	Intraprende ed esegue un compito semplice solo se stimolato e necessita di aiuto sempre

7. INTRAPRENDERE ED ESEGUIRE UN COMPITO COMPLESSO

((iniziare, autonomamente o meno, e portare a termine un compito complesso, es. fare le azioni necessarie per la spesa)

3	Intraprende ed esegue un compito complesso in autonomia
2	Intraprende ed esegue un compito complesso con supervisione di persona (anche con supporti tecnologici)
1	Intraprende ed esegue un compito complesso solo se stimolato e necessita di aiuto sempre

8. ACQUISIZIONE DI ABILITA'

(capacità di acquisire e ripetere appropriatamente nuove azioni o compiti)

3	Acquisisce nuove abilità in autonomia
2	Acquisisce nuove abilità con supervisione di persona (anche con supporti tecnologici)
1	Acquisisce nuove abilità solo se stimolato e necessita di aiuto sempre

9. GESTIRE LA ROUTINE QUOTIDIANA

(compiere delle azioni semplici, complesse e coordinate per pianificare e/o organizzare il proprio tempo per lo svolgimento delle attività quotidiane)

3	Gestisce la routine quotidiana in autonomia
2	Gestisce la routine quotidiana con supervisione di persona (anche con supporti tecnologici)



1	Gestisce la routine quotidiana solo se stimolato e necessita di aiuto sempre

10. CONTROLLO DEL COMPORTAMENTO

(Compiere azioni semplici o complesse e coordinate in modo coerente in risposta a situazioni, persone o esperienze nuove, ad es. fare silenzio in biblioteca)

3	Controlla il comportamento in autonomia
2	Controlla il comportamento con supervisione di persona (anche con supporti tecnologici)
1	Controlla il comportamento solo se stimolato e necessita di aiuto sempre

11.COMUNICAZIONE

(capacità di comprendere il linguaggio, i segni e i simboli, sia nella ricezione che nella produzione di messaggi, es. portare avanti una conversazione con una o più persone conosciute o meno sia in contesti formali che informali)

3	Comunica in autonomia
2	Comunica con supervisione di persona (anche con supporti tecnologici)
1	Comunica solo se stimolato e necessita di aiuto sempre

12. MOBILITA'

(capacità di spostarsi da un posto ad un altro, es. usare un mezzo di trasporto)

3	Si sposta in autonomia
2	Si sposta con supervisione di persona (anche con supporti tecnologici)
1	Si sposta solo se stimolato e necessita di aiuto sempre

13. ACQUISTI

(capacità di scegliere, comprare e procurarsi i beni necessari per la vita quotidiana)

3	Acquista in autonomia
2	Acquista con supervisione di persona (anche con supporti tecnologici)

